



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA
TEODORO DE JESUS**

PROFESSORA : LIDIANE SHIZUE OSANAI

TURMA: INFANTIL IV CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

18º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO.

VÍDEO OU AUDIO DO PROFESSOR	<p>BOM DIA CRIANÇAS, BOM DIA PAPAI, MAMÃE OU RESPONSÁVEL COMO ESTÃO? ESPERO QUE TODOS ESTEJAM BEM E QUE ESTEJAM SE CUIDANDO, SÓ SAINDO DE CASA QUANDO REALMENTE NECESSÁRIO, UTILIZANDO A MÁSCARA E ÁLCOOL EM GEL SEMPRE QUE POSSÍVEL. SEGUE ABAIXO O ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA A PRÓXIMA SEMANA, LEMBRANDO QUE É DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA QUE NÃO DEIXEM DE FAZER AS ATIVIDADES POIS, DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO QUEM NÃO REALIZAR AS ATIVIDADES SERÁ CONTABILIZADA FALTA. ESTAMOS Á DISPOSIÇÃO PARA O QUE PRECISAREM NO PERÍODO NORMAL DE AULA DAS 07:30 ÀS 11:30 E DAS 13:00 ÀS 17:00H. QUALQUER DÚVIDA ESTAMOS AQUI PARA AJUDÁ-LOS NO QUE FOR PRECISO. SE CUIDEM!!</p>
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas;• Os objetos, suas características, propriedades e funções;• Classificação e agrupamento dos objetos de acordo com atributos;• Contagem oral;• Sequenciação de objetos e fatos de acordo com atributos;• Motricidade e habilidade manual;• Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, em baixo, em cima, de um lado, de outro, esquerda, direita, frente, atrás;• Apreciação e produção sonora;• Identificação e nomeação de elementos;

	<ul style="list-style-type: none"> • Pseudoleitura; • Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos; • Interpretação e compreensão de textos; • Narrativa: organização e sequenciação de ideias; • Atributos físicos e função social dos objetos; • Manipulação, exploração e organização de objetos; • Gêneros textuais; • Vocabulário.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manifestar iniciativa na escolha de brincadeiras e atividades, na seleção de materiais e na busca de parcerias, considerando seu interesse. • Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de atividades que desenvolvam noções de proximidade, interioridade e direcionalidade. • Participar de situações livre ou orientadas para posicionar o corpo no espaço, como: dentro, fora, perto, longe, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, muito, pouco. <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de jogos e brincadeiras de construção utilizando elementos estruturados ou não, com o intuito de montar, empilhar, encaixar e outros. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p>

(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

- Explorar, em situações de brincadeiras com música, variações de velocidade e intensidade na produção de sons.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

- Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras (sons, rimas, sílabas, aliteração).

(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Relacionar fatos da história contada ou lida, com situações do dia a dia.

(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.

- Identificar personagens, cenários, trama, sequência cronológica, ação e intenção dos personagens.

(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.

- Diferenciar desenho, letra e número em suas produções espontâneas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- Manipular objetos e brinquedos explorando características,

propriedades e possibilidades associativas (empilhar, rolar, transvasar, encaixar).

(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

- Agrupar objetos e/ou figuras a partir de observações, manuseios e comparações sobre suas propriedades.
- Classificar objetos de acordo com semelhanças e diferenças.
- Nomear os atributos dos objetos destacando semelhanças e diferenças.

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

- Utilizar a contagem oral nas diferentes situações do cotidiano por meio de manipulação de objetos e atividades lúdicas como parlendas, músicas, adivinhas desenvolvendo o reconhecimento de quantidades.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

SEGUNDA-FEIRA (28/06)

- **MÚSICA:** PATATI PATATA- REMEXE (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=Musc2u7Jces>): assistir ao vídeo com a música.



Patati Patatá - Remexe (DVD Coletânea de Sucessos Vol.2)

14.762.654 visualizações

26 MIL

15 MIL

COMPARTILHAR

SALVAR

...

**LETRA: Tudo se transforma com magia
E vem a vontade de dançar
Com as caçarolas e as colheronas
Se formou a banda musical
Tudo é uma festa de sons
Só tem que escutar com atenção
A porta faz blam!
A chuva faz plin!
O vento faz shhh!
Eu te amo
Lá, lá, lá, lá
Lá, lá, lá, lá
Lá, lá, lá, lá, lá, lá
Tudo se mexe de ponta a ponta**

Esta é a dança do remexe

**Mexe, mexe, mexe com as mãos
Mexe, mexe, mexe com os pés
Mexe, mexe, mexe a cabeça
Dança comigo, remexe bem
Mexe, mexe, mexe com as mãos
Mexe, mexe, mexe com os pés
Mexe, mexe, mexe a cabeça
Dança comigo, remexe bem
Mexe!**

**Não existe medo nesta dança
E nem dá vontade de parar
Solte o seu corpo
E seus sentimentos
Pra que seja livre de verdade
Tudo é uma festa de sons
Só tem que escutar com atenção
A porta faz blam!
A chuva faz plin!
O vento faz shhh!
Eu te amo
Lá, lá, lá, lá
Lá, lá, lá, lá
Lá, lá, lá, lá, lá, lá, lá**

**Tudo se mexe de ponta a ponta
Esta é a dança do remexe
Mexe, mexe, mexe com as mãos
Mexe, mexe, mexe com os pés
Mexe, mexe, mexe a cabeça
Dança comigo, remexe bem
Mexe, mexe, mexe com as mãos
Mexe, mexe, mexe com os pés
Mexe, mexe, mexe a cabeça
Dança comigo, remexe bem
Mexe, mexe, mexe com as mãos
Mexe, mexe, mexe com os pés
Mexe, mexe, mexe a cabeça
Dança comigo, remexe bem
Mexe, mexe, mexe com as mãos
Mexe, mexe, mexe com os pés
Mexe, mexe, mexe a cabeça
Dança comigo, remexe bem
Mexe, mexe, mexe a cabeça
Dança comigo e remexe bem.**

- **CONTORNO DO CORPO:** após assistirmos ao vídeo com a música, vamos agora, pedir para que a mamãe tire o contorno do nosso corpo com o giz. Em seguida, é a nossa vez de tirar o contorno do corpo da mamãe.



- TIRANDO A MEDIDA COM O BARBANTE: agora vamos com o barbante medir o nosso contorno do corpo e da mamãe e cortar o mesmo de acordo com o tamanho do seu contorno e em seguida responder: “QUEM É MAIOR?”, “QUEM É MENOR?”



TERÇA-FEIRA (29/06)

- MÚSICA: PATATI PATATA- OS SENTIDOS (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=NaTcJL2bMPs>): assistir ao vídeo com a música.



Patati Patatá - Os Sentidos (DVD O Melhor da Pré-escola)

39.369.709 visualizações



140 MIL



102 MIL



COMPARTILHAR



SALVAR



**LETRA: Meus olhinhos são pra ver
Meu nariz é pra cheirar**

**Minha boca é pra comer
Meu ouvido é pra escutar
Completando os sentidos
Tenho as mãos para pegar
E os bracinhos bem compridos
Pra mamãe eu abraçar
Meus olhinhos são pra ver
Meu nariz é pra cheirar
Minha boca é pra comer
Meu ouvido é pra escutar
Completando os sentidos
Tenho as mãos para pegar
E os bracinhos bem compridos
Pra mamãe eu abraçar
Meus olhinhos
Completando os sentidos
Pra mamãe eu abraçar.**

- **CORRIDA COM PAPEL HIGIÊNICO:** nesta brincadeira chame a mamãe ou um irmão para participar, onde vamos abrir o rolo, esticar o papel a uma distância aproximada de 1,5m e vamos colocar um brinquedo na ponta, e em seguida vamos enrolando até trazer o brinquedo até você. Quem chegar primeiro vence a brincadeira.



- **CORRIDA DOS SENTADOS:** agora vamos apostar a corrida dos sentados, onde vamos nos sentar no chão, desde que seja um chão mais liso ou com pisos, e sentados, sem usar as mãos vamos apostar a corrida dos sentados, utilizando o bumbum e as suas pernas para se movimentar.



- **QUEBRA- CABEÇAS DOS NÚMEROS:** utilizando os números móveis vamos contar a quantidade e unir o numero a quantidade correspondente. Quem conseguir contar sem ajuda dos números móveis pode fazer sem o mesmo.



QUARTA-FEIRA (30/06)

- **MÚSICA: MUNDO BITA- NATUREZA SEMPRE SE TRANSFORMA** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=ntReWqrIYbE>): assistir ao vídeo com a música.



LETRA:
Vira, vira outra coisa

**Natureza sempre se transforma
Fica de uma outra forma
Vira, vira, vira outra coisa
Enquanto a lagarta tricotava seu casulo
Uma história ela me contou
Que uma prima dela virou bela borboleta
Bateu suas asas e voou
Vira, vira outra coisa
Natureza sempre se transforma
Fica de uma outra forma
Vira, vira, vira outra coisa
Fez calor de dia
Mas de noite ficou frio
Tudo passa
Como a correnteza de um rio
Da semente que brota
Até nascer a fruta
Que alimenta a gente
Pra gente mudar também
Uh-uh!
Vira, vira outra coisa
Natureza sempre se transforma
Fica de uma outra forma
Vira, vira, vira outra coisa
Dentro da colmeia, dona abelha todo dia
Faz o doce mel daquela flor
O pintinho novo quebrou a casca do ovo
E a galinha mãe cacarejou
Vira, vira outra coisa
Natureza sempre se transforma
Fica de uma outra forma
Vira, vira, vira outra coisa
Sob a luz do sol
O meu jardim vai desabrochar
A maré que dança
Com a clara luz do luar
Nesse mundo mutante
Tudo é só um instante
Basta um passo à frente
Que a gente sai do lugar
Uh-uh!
Vira, vira outra coisa
Natureza sempre se transforma
Fica de uma outra forma
Vira, vira, vira outra coisa
Vira, vira, vira outra coisa
Vira, vira, vira outra coisa
Vira, vira, vira outra coisa.**

- **VÍDEO: SONS DOS ANIMAIS PARA A EDUCAÇÃO**

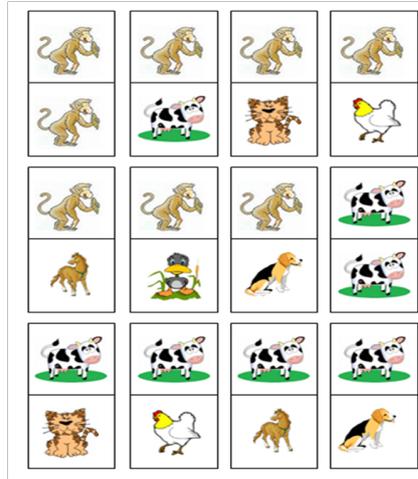
INFANTIL (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=MFw2xYKxCYA>): assistir ao vídeo que mostra os animais e seus respectivos sons.



- IDENTIFICANDO OS ANIMAIS PELO SEU SOM: agora vamos escutar o vídeo novamente sem olhar qual animal é, a mamãe irá pausar o vídeo e a criança orá identificar o animal por meio do som, depois a criança deverá pegar a imagem correpondente ao som. (Aparecerá no vídeo os seguintes animais: vaca, cavalo, gato, gorila, pato, galo, elefante, girafa, arara, cegonha, cachorro, leão, ovelha, galinha, coelho, zebra, porco, abelha, lobo, águia, pardal e burro).



- **DOMINÓ DOS ANIMAIS:** agora vamos brincar de dominó, recortando as peças e, em seguida, vamos brincar respeitando as regras que a professora irá explicar por meio de vídeo, esperando a sua vez e do outro no momento da brincadeira.



QUINTA-FEIRA (01/07)

- **MÚSICA:** AS LETRAS FALAM (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpU9zWNI&t=10s>): assistir ao vídeo com a música.



LETRA: Quero aprender a ler, quero aprender a escrever.

**As letras tem nome, as letras tem sons
E é muito fácil de entender
A,B,C,D,E,F,G,H,I,J,K,L,M,N,O,P,Q,R,S,T,U,W,X,Y,Z
A faz "A" Abelha
B "bola"
C "casa"
D "dedo"
E "elefante"
F "faca"
G "gato e Gabriela"
H "ihh esse não tem som"
I "igreja"
J "janela"
K "Karin"**

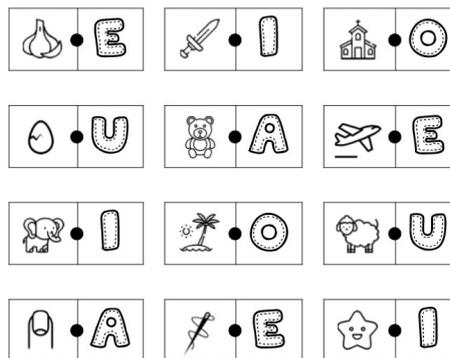
L “lápiz”
M “mala”
N “neve”
O “olho”
P “pare”
Q “quero”
R “rabo”
S “sala”
T “tapete”
U “uva”
V “vaso”
W “Walter”
X “xicara”
Y “yara”
Z “zero”

**Essas são as letras que você aprendeu
Todas elas falam igualzinho a você e eu.**

- **VÍDEO: HISTÓRIA DO SOM DAS LETRAS DO ALFABETO – MÉTODO FÔNICO** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=-UJzuKI1-II>): assistir ao vídeo com o conto que fala sobre as letras do alfabeto, seus sons e o método fônico de cada letra.



- **DOMINÓ DAS VOGAIS:** agora vamos colorir nosso dominó e em seguida vamos brincar de dominó das vogais, recortando as peças, ligando cada vogal ao seu desenho. Lembrando sempre de respeitar as regras do jogo que é o mesmo explicado pela professora no jogo de dominó dos animais do dia anterior.



www.licaoemcasa.com

- **COMPLETE E LIGUE DAS VOGAIS:** depois de nos familiarizarmos e relembrarmos as vogais, vamos primeiramente completar as palavras apenas com a vogais e na próxima atividade vamos ligar cada fruta com sua vogal correspondente.

NOME: _____
DATA: _____

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL
COMPLETE O NOME DOS ALIMENTOS COM VOGAIS.

 T M T	 C R N
 Q J	 P P N
 R P L H	 V
 L T	 B C X







A

E

I

O

U

SEXTA-FEIRA (02/07)

- **VÍDEO: APRENDER BRINCANDO: MUNDO BITA! JOGO DIVERTIDO E EDUCATIVO** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=DYjyPRm3KAA>): assistir ao vídeo que fala sobre os numerais e suas quantidades.



- **CONTO: A CENTOPÉIA E OS SEUS SAPATINHOS** (disponível no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=Bc0InhSu1z8>): assistir ao vídeo com o conto.



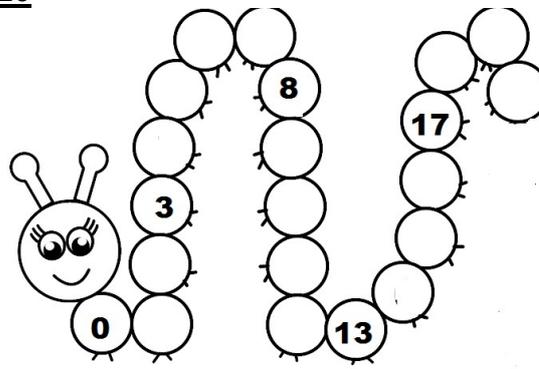
- **COMPLETE:** agora chegou a hora de completar a centopeia, desenhando o corpo do animal (círculos) de acordo com o número (de 1 a 20)

1		_____
2		_____
3		_____
4		_____
5		_____
6		_____
7		_____
8		_____
9		_____
10		_____

- **ESCREVA OS NÚMEROS DE 1 A 10 NA CENTOPÉIA:** após completarmos as centopeias chegou a hora de escrevermos os números de 1 a 10 na nossa centopeia. Em seguida pinte bem bonito.

RELEMBRANDO OS NÚMEROS:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18
19 20



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<u>O registro das atividades propostas serão realizadas por meio de desenhos, fotos, vídeos e atividades sistematizadas previamente explicadas pela professora por meio de vídeos aulas. Todas as atividades de registro deverão ser arquivadas na pasta enviada na entrega do roteiro e serão recolhidas no momento da retirada do roteiro da semana seguinte.</u>
---	---

ATIVIDADE PARA O DIA 28/06

NOME: _____

ATIVIDADE: CONTORNO DO CORPO (DESENHE)

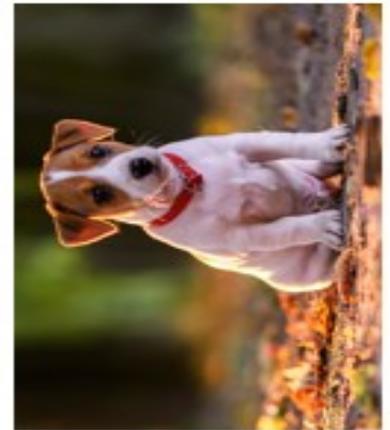
QUEM É MAIOR?

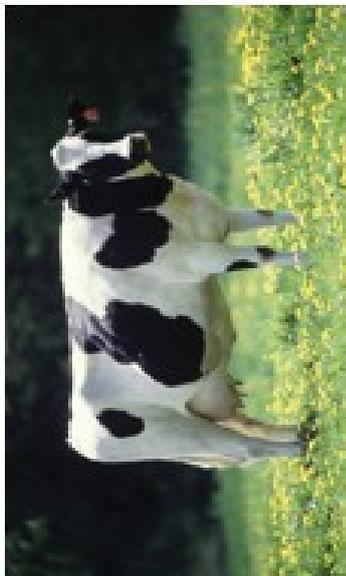
QUEM É MENOR?

--	--

ATIVIDADE PARA O DIA 30/06

RECORTE AS IMAGENS DOS ANIMAIS, ESCUTE OS SONS DO VÍDEO E MOSTRE QUE ANIMAL É PELO SEU SOM





ATIVIDADE PARA O DIA 30/06

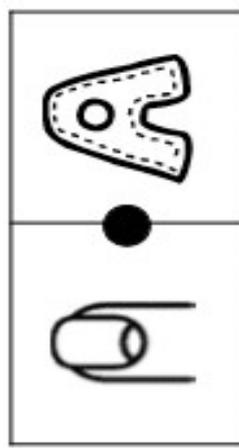
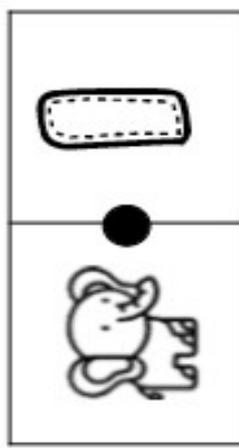
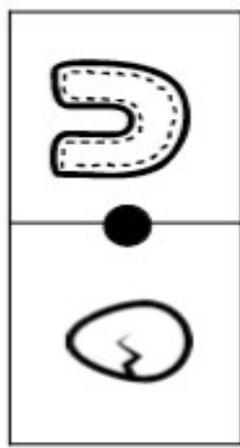
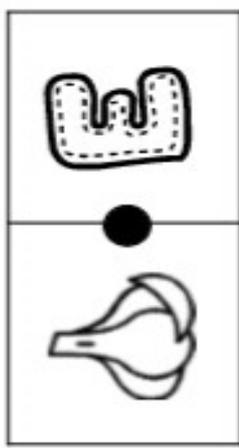
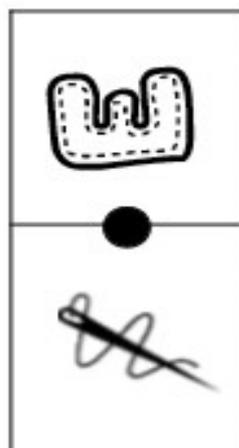
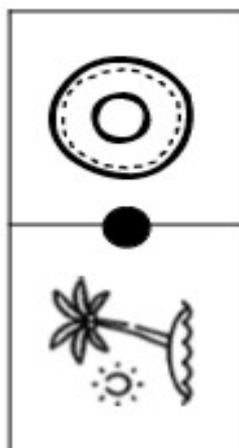
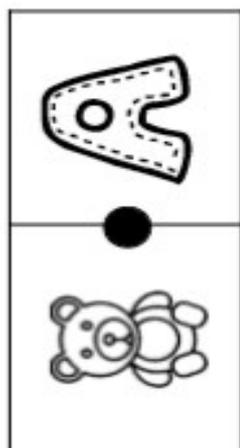
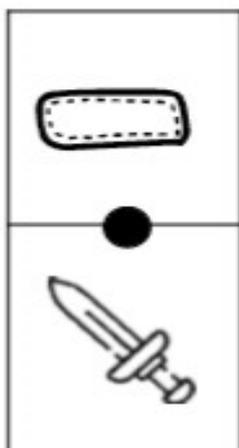
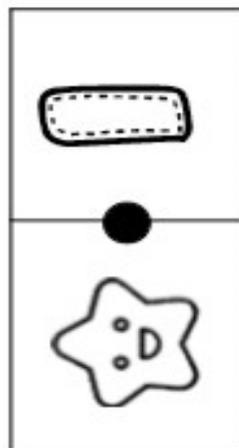
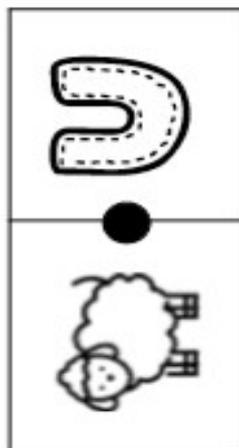
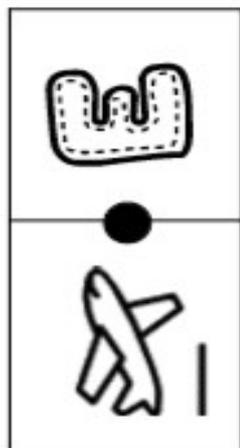
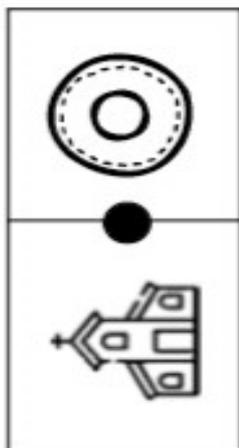
DOMINÓ DOS ANIMAIS.

RECORTE E BRINQUE DE DOMINÓ COM SUA FAMÍLIA. NÃO SE ESQUEÇA DE RESPEITAR A SUA VEZ E DO OUTRO NO JOGO.



ATIVIDADE PARA O DIA 01/07

DOMINÓ DAS VOGAIS



NOME:

DATA 01/07

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

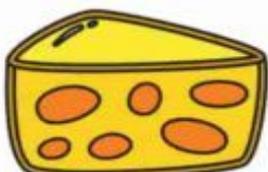
COMPLETE O NOME DOS ALIMENTOS COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO



T _ M _ T _



C _ R N _



Q _ _ _ J _



P _ P _ N _



R _ P _ L H _



_ V _



L _ _ T _



_ B _ C _ X _

NOME: _____

LIGUE CADA VOGAL A SUA FRUTA

ATIVIDADE PARA O DIA 02/07



A



E



I



O



U

NOME: _____

DESENHE NA CENTOPÉIA A QUANTIDADE DE 1 A 10



ATIVIDADE PARA O DIA 02/07

NOME: _____

ESCREVA OS NÚMEROS DE 1 A 10 NA CENTOPÉDIA

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

